

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות

מועד הבחינה: קיץ תשע"ז

מספר השאלון: 47181

دولة إسرائيل
وزارة التربية والتعليم

نوع الامتحان: بچروت

موعد الامتحان: صيف 2017

رقم النموذج: 47181

מורשת ודת האיסלאם

التراث والدين الإسلامي

על פי תכנית הרפורמה ללמידה משמעותית

حسب خطة الإصلاح: التعلّم ذي المعنى

הוראות לנבחן

تعليمات للممتحن

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

א. מֵדָה الامتحان: ساعة ونصف.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

ב. מבני النموذج وتوزيع الدرجات:

בשאלון זה שני פרקים.

في هذا النموذج فصولان.

פרק ראשון (35x2) – 70 נק'

الفصل الأول (35x2) – 70 درجة

פרק שני (10x3) – 30 נק'

الفصل الثاني (10x3) – 30 درجة

סה"כ – 100 נק'

المجموع – 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. موادّ مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصّة: لا توجد.

اكتب في دفتر الامتحان فقط، في صفحات خاصّة، كلّ ما تريد كتابته مسوّدة (رؤوس أقلام، عمليّات حسابيّة، وما شابه).
اكتب كلمة "مسوّدة" في بداية كلّ صفحة تستعملها مسوّدة. كتابة آية مسوّدة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبّب إلغاء الامتحان!
التعليمات في هذا النموذج مكتوبة بصيغة المذكر وموجّهة للممتحنات وللممتحنين على حدّ سواء.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

השאלות

פרק ראשון (70 נקודות)

الأسئلة

الفصل الأول (70 درجة)

ענה על שתיים מן השאלות 1-4, שאלה אחת מכל קבוצה. (לכל שאלה – 35 נקודות;

מספר הנקודות לכל סעיף רשום בסופו).

أجب عن اثنين من الأسئلة 1-4، سؤال واحد من كل مجموعة. (لكل سؤال – 35 درجة؛
عدد الدرجات لكل بند مسجل في نهايته.)

المجموعة الأولى: القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

أجب عن أحد السؤالين 1-2.

1. القرآن الكريم

- أ. ماذا نقصد بـ "علوم القرآن الكريم"؟ وضح متطرقاً إلى مفهومها ونشأتها.
(10 درجات)
- ب. بين ثلاثة فروق بين الآيات المكيّة والآيات المدنيّة. (15 درجة)
- ج. اشرح كيف تسهم معرفة أسباب النزول في فهم النصّ القرآني. (10 درجات)

2. الحديث النبوي الشريف

- أ. عرّف الحديث لغةً واصطلاحاً. (10 درجات)
- ب. اشرح منزلة السنّة النبويّة من القرآن الكريم مستعيناً بمثال واحد من السنّة النبويّة.
(15 درجة)
- ج. بين دور الخليفة عمر بن عبد العزيز في تدوين الحديث النبوي الشريف.
(10 درجات)

المجموعة الثانية: الفقه والتّهديب

أجب عن أحد السّؤالين 3-4.

3. الخطبة والزّواج

- أ. يحضّ الإسلام على الزّواج وتكوين الأسرة على أسس قويمة. اشرح ذلك، ثمّ بيّن الصّفات الواجبة في كلّ من الزّوجين. (15 درجة)
- ب. عرّف الخطبة مبيناً اثنين من أحكامها. (10 درجات)
- ج. - بيّن الغاية من الخطبة. (5 درجات)
- هل تؤيّد إطالة فترة الخطبة أم تقصيرها؟ وضّح. (5 درجات)

4. العلم في الإسلام

- أ. بيّن كيف اهتمّ الإسلام بالعلم مستعيناً بمثال واحد من القرآن الكريم أو من الحديث النبويّ الشريف. (10 درجات)
- ب. اشرح اثنين من الآداب التي يجب أن يتحلّى بها طالب العلم في الإسلام. (15 درجة)
- ج. - بيّن المقصود من قوله تعالى: "إنّما يخشى الله من عباده العلماء" (سورة فاطر، آية ٢٨). (5 درجات)
- كيف يتعكّس مضمون هذه الآية الكريمة على علماء عصرنا؟ علّل مبيناً رأيك. (5 درجات)

الفصل الثاني (30 درجة)

פרק שני (30 נקודות)

- ענה בקצרה על שלוש מן השאלות 5-9. (לכל שאלה – 10 נקודות).
- أجب بإيجاز عن ثلاثة من الأسئلة 5-9. (لكل سؤال – 10 درجات).
5. بين واحدة من خصائص الدعوة السرية.
6. بين مشاركة الرسول ﷺ في بناء الكعبة.
7. اذكر أقسام الحكم الشرعي التكليفي، ثم اشرح واحدا منها.
8. ما المقصود بـ "عقوق الوالدين"؟ وضح مبينا واحدة من صوره.
9. بين معنى "تفسير القرآن الكريم بالمأثور"، ثم اذكر واحدا من كتب التفسير بالمأثور.

בהצלחה!

نتمنى لك النجاح!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל.
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך.
حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل.
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة التربية والتعليم.